



世界水土保持方法和技术纵览

一个记录和评估
水土保持技术
的框架

方法调查问卷

基础版
B

WOCAT 调查问卷
2007 年 3 月修订本

方法编码					
QA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
国家编码			序列号		

WOCAT

一个记录和评估 水土保持技术 的框架



在可持续土地管理（SLM）框架中，

WOCAT的观点认为土地和生计问题时通过共享和促进可持续土地管理知识来实现的！

WOCAT 的使命是结合水土保持，为可持续土地管理方面的观念和决策过程提供支持。这些通过下列措施来实现：

- 结合利益相关者，
- 分析与综合相关经验并设定目标，
- 增进能力与知识；
- 提出和应用标准的方法来记录、监测、评价、共享和应用知识。

WOCAT的目标群是水土保持的专家：

- 在田间层面，包括农业顾问、项目实施者、土地使用者，
- 在国家或者省级层面，包括从事规划人员、项目设计者、决策者、研究人员，
- 在区域与全球层面，包括国际项目规划人员和捐赠者等。

编 辑 1994 年第一版；通过很多人员发展和修订；最后一版的编辑群： Hanspeter Liniger, Gudrun Schwilch, Godert van Lynden, Will Critchley, Mats Gurtner 和 Rima Mekdaschi Studer

协调和编辑 Hanspeter Liniger

卡通和图形 Karl Herweg, Mats Gurtner

校 对 Ted Wachs, Marlène Thibault

版 面 设 计 Mats Gurtner

中 文 编 译 孟令钦，1995 年；王飞，2008 年

版权© 2007 WOCAT

负 责 机 构 **WOCAT 全球管理机构**
CDE - Centre for Development and Environment, Bern, Switzerland
FAO - Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome, Italy
ISRIC - International Soil Reference and Information Centre, Wageningen, Netherlands

联 系 地 址 WOCAT, CDE, Steigerhubelstrasse 3, 3008 Bern, Switzerland
电话：+41 31 631 88 22，传真：+41 31 631 85 44
e-mail: wocat@giub.unibe.ch
主页： <http://www.wocat.net>

调查问卷的介绍

本工作的最根本的目标，是通过分析野外的实践经验，提高水土保持的效果。为了实现这个目标，我们需要更好的了解隐含在水土保持的成功经验后面的那些原因，那些水土保持技术通常是在项目中引进或在传统的模式中。

不但非常有必要对那些被称为“成功的”事例进行分析，而且也有必要对那些被认为是部分的成功或失败的事例进行分析。分析那些导致失败的原因，对我们也同样的重要。

一个评估水土保持的框架

在 WOCAT 中，水土保持（Soil and Water Conservation, SWC）定义为：在土壤退化或有退化倾向的地区，通过预防或减少土壤侵蚀，板结和盐碱化，保持或排放土壤水分，保持或改善土壤肥力来维护和增强当地土地生产力水平的实践活动。

WOCAT 技术方法最初主要是针对侵蚀倾向地区，土壤的侵蚀和肥力降低而设计的。然而，在这个技术方法的发展和应用过程中，使用者要求包括其他土地退化类型，如盐碱化，板结等等。因此，定义的内容增加和扩大，但是这些技术方法可能并没有完全包含这些增加的物理和化学退化类型的所有方面。

三个调查问卷

WOCAT 开发了一套三份的调查问卷来分析和评估水土保持效果：

- 水土保持技术问卷（QT）
- 水土保持方法问卷（QA）
- 水土保持地图问卷（QM）

水土保持技术问卷（QT）：技术问卷重点在以下问题：技术的详细规格是什么，在什么地方使用（自然和人文环境）。问卷主要由三个部分组成：1. 综合信息； 2. 水土保持技术详述； 3. 水土保持技术的分析。

一种水土保持技术包括以下的一种或者几种措施：

- **农艺措施**（如套种，等高种植，覆盖）
- **植物措施**（如植树，树篱，草带）
- **工程措施**（如坡度埂，水平梯田）
- **管理措施**（如土地利用变化，封禁，轮牧）

以上措施完美地结合起来并相互促进是水土保持技术的一部分。水土保持技术的评判标准和例子见水土保持技术问卷（基础版）的 QT2 和 QT7 页。

水土保持方法问卷（QA）：方法问卷的重点在如何实现应用和谁来实现它。也是主要由三个部分组成：1. 综合信息； 2. 水土保持方法的详述； 3. 水土保持方法分析。

水土保持方法定义为：通过促进和应用水土保持技术，实现水土利用可持续的方法和途径。一个水土保持方法包含下列因素：**所有参与者**（政策决策者，管理人员，专家，技术员，土地使用者，

即各级行动者)；**投入和物资**（资金，材料，立法等）；**了解情况**（技术的，科学的，实践的）。一种方法可能包括不同水平的参与，从各个农户，到社团水平，推广系统，地区或国家管理机构，或政治层面，一直到国际网络。

除了通过项目或规划采取了水土保持实践活动，WOCAT包括了土生土长的水土保持措施和主动采纳或改良了的水土保持技术。在应用“水土保持方法”这个术语时，WOCAT更倾向于指特定的水土保持活动（无论是一项官方的项目 / 方案，还是土生土长的系统，或者是更有利于水土可持续利用的耕作制度变化）。在一个项目实施过程中，我们把自己限制在这些包含在项目中的要素中，这个项目直接或间接与水土保持有关。

水土保持地图问卷（QM）：地图问卷的重点在问题发生的**地方**和采取的**措施**。主要分为：1. 综合信息； 2. 土地利用； 3. 土壤退化； 4. 土壤和水的保持； 5. 土地生产力。

三个调查问卷（QT， QA， QM）相互补充。从调查问卷获得的信息将提供给一个发展和评估水土保持技术的信息库 / 数据库。其分析和评估的过程是以这些信息以及水土保持专家的核心小组和全世界大量的水土保持实施者所提供的知识为依据的。

基础问卷及其单元

为了满足不同的使用者，WOCAT开发的问卷有不同的**难度水平**和**广泛性**的问卷。关于技术和方法的“基础版问卷”包括了可持续土地管理的主要问题，是WOCAT方法的基础。

框架是灵活的，且对没有包含在标准化的WOCAT问卷中的额外主题开放：根据特殊的兴趣和需要，可以进一步增加模块，例如，“生物多样性”，“碳的吸收”方面的模块等。模块增加的实现程度，取决于有可能成为WOCAT的合作者的主动性。



在填写调查问卷之前，请阅读这些提示！

- 建议由不同工作背景和经历的水土保持专家小组填写调查问卷，他们熟悉水土保持技术的各个方面的详细情况（技术，财政，社会经济）。
- **不要受到调查表的页数的影响！** 在一些地方，信息是容易获得的，但在另外的地方，数据获得可能很难。对于后者，我们请您更具专业知识，填写最好的估计结果。
- 调查问卷中阴影部分时需要填写的，没有阴影的部分是例子或者解释。
- 填写所有问卷。 如果这些问题没有足够的信息或者不可得到请填写“n/a”。请注意自始至终按照如下格式填写：

☒ **方框必须打勾！** 如果有几个选项，请选择最适宜的一项。

☐ **圆圈需要分级！** 可以给某项由不同的分级，但是并非所有的圈都需要数据。要求分为 3 级，请标注 1, 2 或者 3。

1 = 很重要/大范围

2 = 重要/中等范围

3 = 重要性不大/小范围

- 尽可能使用指示/评论/注解的行和列。
- 尽可能地采用现有资料和寻求其他的水土保持专家和土地使用者的建议，以提高数据资料的质量。使用这个调查问卷作为你的水土保持活动的评价工具。请记住，评价结果的质量完全取决于你的答案。
- 如果页面没有足够的地方供你填写答案，请使用问卷最后的空白页。请在其下面做一个脚注，写明准确的调查问题编号。请同时附上较好的画图，照片，描述和参考文献等。
- 一个调查问卷仅供一种技术措施，请不要忘记给这个调查问卷进行编码（请看这个文本的第一页）。
- 如果您描述一个技术体系（如一个流域中的技术系列），请填写每项技术问卷，并入技术体系。一个技术体系包括一系列不同的相关技术，从而通过所有技术的共同作用实现整体目标。
- 请注意，为了更好了解水土保持技术，需要填写另外的关于水土保持方法的问卷。
- 关于技术与方法的问卷应描述同一研究区。
- 问卷填写要细心和简明易懂。
- 把这些信息通过如下连接录入 WOCAT 数据库：www.wocat.net/databs.asp

目录

调查问卷介绍 iii

阅读提示 v

第一部分：综合信息 1

 1.1 有贡献的水土保持专家..... 1

 1.2 水土保持方法简要说明 1

 1.3 区域信息 3

第二部分：水土保持方法详述..... 5

 2.1 说明，目标，运行..... 5

 2.2 参与11

 2.3 资金 12

 2.4 技术支持及推广..... 13

 2.5 财政和物质上的支持..... 14

第三部分：分析该水土保持方法..... 14

 3.1 监测和评估的方法..... 14

 3.2 影响分析 15

 3.3 结语 18

附录 A1 20

附录 A2 21

附录 A3 22

第一部分：综合信息

第一部分设计的主要目的是手机采用水土保持方法地区和应用了这些技术的人员等信息。

1.1 有贡献的水土保持专家

如果包括几个水土保持专家，将主要专家的姓名及其研究所写在下面，将其他专家列德信息列在附录中。不要忘记在这个档案的第一页填写国家编码

姓：	名：	
		女 <input type="checkbox"/>
		男 <input type="checkbox"/>
目前的研究单位和地址：		
单位名称：		
单位地址：		
邮政编码： .....城市：		
省或地区： .....国家：		
电话： .....传真： .....电子邮件：		
永久性地址：		
邮政编码： .....城市：		
省或地区： .....国家：		

请确认所提到的研究所和项目等并不反对 WOCAT 使用及传播这些信息。

日期： 签名：

1.2 水土保持方法简要说明（定义如下）

国家：

方法代码：

--	--	--	--	--	--

方法代码：前三个格子：国家代码；后三个格子，连续的数字，在输入数据库的时候自动生成。

1.2.1 水土保持方法的通用名称：

不要用与相应的水土保持技术（QT）相同的名称，尽量用主要这些措施的主要特征命名（项目/计划/提议，实施/扩展/推动方法的名称）

1.2.2 当地或其他称谓（哪种语言）

1.2.3 这种方法促进的主要水土保持方法需要在 WOCAT 问卷中的各个问题中描述。指出这些水土保持方法和作者。

水土保持方法是与一个或几个水土保持技术对应的。WOCAT 建议先填写技术问卷，然后将一个描述的方法对应一种技术。

水土保持方法名称:	作者:	调查问卷代码
1. ....	.....	QT_ _ _ | _ _ _
2. ....	.....	QT_ _ _ | _ _ _
3. ....	.....	QT_ _ _ | _ _ _

1.2.4 这个方法着重于:

只在水土保持 <input type="checkbox"/>	主要在水土保持, 还有其它活动 <input type="checkbox"/>	主要在其它活动 <input type="checkbox"/>
给出其它成分的关键词:		
.....		

☒ 方框必须打勾! 如果有几个选项, 请选择最适宜的一项。
尽可能使用指示/评论/注解的行和列.

WOCAT 把相关的要素限定在相关的水土保持方法方面 (见 ii 页的介绍)。

1.3 区域信息

如果您已经填写了已经使用了该方法的水土保持技术问卷，请与 QT2 中的信息联合。

1.3.1 确定该水土保持技术应用的区域范围

国家：..... 省或地区：.....

水土保持技术总面积：.....km²

评注：.....
.....
.....
.....
.....
.....

水土保持方法面积：

水土保持方法包括其水土保持技术应用和实施的面积。方法采用面积常常按照行政单元、人为因素或者流域边界确定，故而与技术使用面积不同（规定面积为某类措施实际采用的面积，见 QT 2）。

指出水土保持区域的中心坐标，也可以提供边界点或者网络地图位置（GoogleEarth .kmz file，包括“placemark”或者“polygon”）。

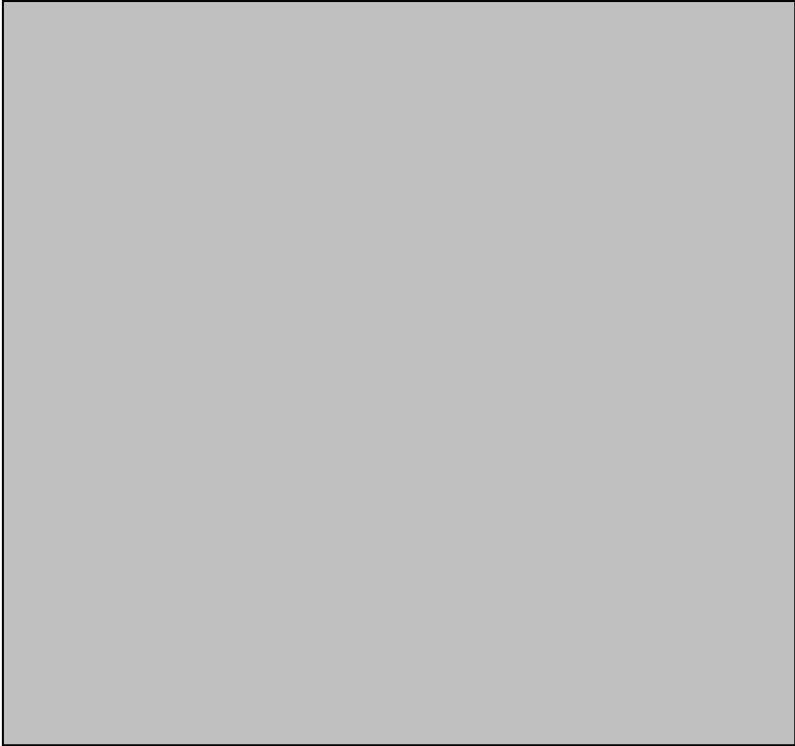
中心经度：..... 中心纬度：.....

轮廓点 or GoogleEarth 文件：.....
.....
.....

Google Earth: download free version from <http://earth.google.com/>

1.3.2 提供一张该方法使用的照片

展示利益相关者相互配合/实施/培训等。
请提供至少两张照片，解释或者描述提交的每张图片。
照片应该是高质量的，尽可能用高像素的数码照片。



照片解释:

描述:

位置:

地区/省./市:

时间:

作者:

地址:

请给每张提交的照片附同样的说明！

第二部分：水土保持方法详述

在这一和下面的章节，您需要提供精确的水土保持方法信息。这些要采用您已经在水土保持技术调查问卷（QT）中描述的 1 种或者几种水土保持技术。

因为不是所有的水土保持都是通过正规的项目或计划实现的，你也可以利用本部分说明一种非正式的方法，如传统的/土生土长的技术的实施，这种情况请跳过 2.1.2，尽量回答其它问题。

用过去时的问题是因为 WOCAT 已经完成了相关的评价。

2.1 说明，目标，运行

2.1.1 说明

在 1.2.1 和 1.2.2 中，您已经指出了名称和关键词。下面请您给该方法一个定义或者精确描述。

2.1.1.1 水土保持方法的定义（用一句话）

.....

水土保持方法指被用来推进和开展水土保持技术，并且可以支持土壤和水大道可持续利用目标的方法与手段。在 WOCAT 中，方法特指水土保持活动，可以是官方的项目或者计划，土生土长的治理，或者把农业生态系统变成可持续性更好的水土资源利用系统。一项水土保持方法包括下列要素：

- 所有的利益相关者（政策制定者，行政官员，专家，技术人员，土地利用者等所有层面的人员），
- 投入和手段（资金，材料，立法等），和
- 实际知识（技术，科学和实践等不同方面）。

一项方法包括不同的影响层面，包括独立的农场，社区，扩展和咨询系统，区域和国家的行政部门，政策和国际机构等。水土保持方法除了通过项目展现外，WOCAT 还包括当地原有的措施和处于天性很自然地采用水土保持技术。至于项目，我们限制在直接或者间接与水土保持相关的项目上。

2.1.1.2 概述本方法的主要特征

请注意，在这里要求描述全部目的，具体目标，方法，实施阶段，参与者的作用。这个总结将给外界提供综合而清晰的描绘。在完成所有的问卷后，需啊哟重新修订这一部分。尽可能填充灰色部分，但不要超过篇幅。

目标：
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
方法：
.....
.....
.....
.....
.....

实施阶段：

参与者的作用：

其他重要信息：

2.1.1.3 水土保持方法:

通过项目和计划实施	<input type="checkbox"/>
或者是传统的/土生土长的/地方的	<input type="checkbox"/>
或者是创新的/实验的	<input type="checkbox"/>
其他（详述）:.....	<input type="checkbox"/>

2.2.1.4 方法开始于：年

如果方法在整个项目中执行： 项目结束时间.....年

2.1.2 提供一个组织图或者流程图

指出该方法的重要作用， 功能， 相互关系和开展得阶段性等。

描述:.....

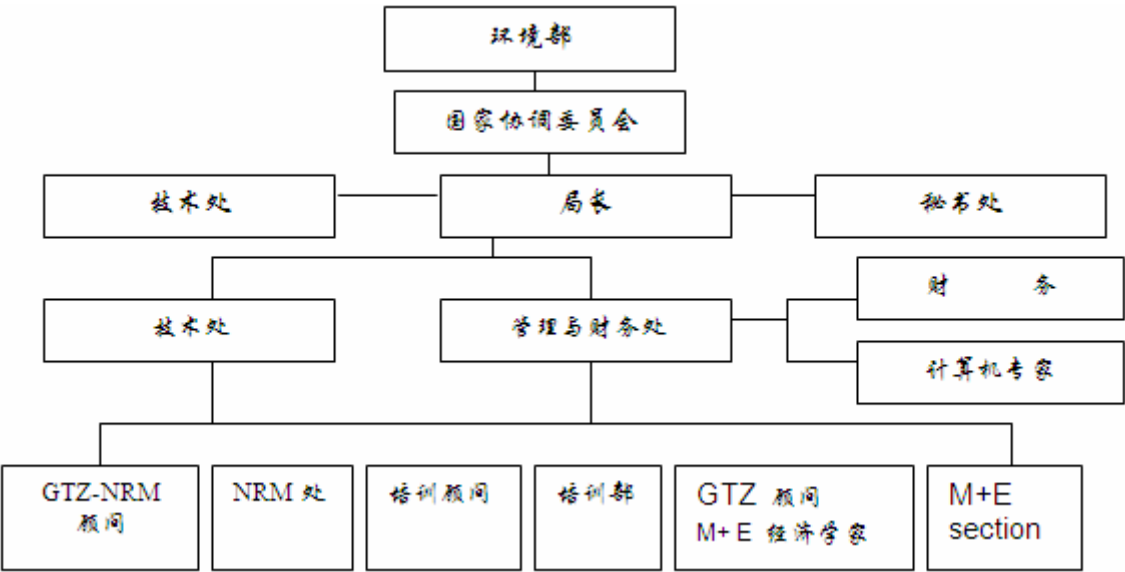
作者, 地址:

日期:

组织图：显示人员在组织中的位置分级别安排的因素。

流程图：通过图示，利用符号和文字表现该方法的实施步骤、顺序和不同操作之间的关系。

例子：“自然资源管理”项目（马里）在国家水平的组织结构图



2.1.3 问题/限制因素

2.1.3.1 本方法应对的主要问题是什么（贫穷得以缓解、农业收入过低、缺少技术和知识、缺少水土保持投资、资源利用冲突等）？

.....

.....

2.1.3.2 请列出阻碍水土保持技术实施的主要因素并说明本水土保持方法提出的处理办法

		详细说明:	
社会的/ 文化的 / 宗教的	○	障碍:	..... ..... .....
		处理办法:	..... ..... .....
资金的	○	障碍:	..... ..... .....
		处理办法:	..... ..... .....
制度的	○	障碍:	..... ..... .....
		处理办法:	..... ..... .....
法律的	○	障碍:	..... ..... .....
		处理办法:	..... ..... .....

技术的	<input type="radio"/>	障碍:	.....
	<input type="radio"/>	处理办法:	.....
其 它	<input type="radio"/>	障碍:	.....
		处理办法:	.....
其 它	<input type="radio"/>	障碍:	.....
		处理办法:	.....

○ 圆圈内要求给出等级！一个行列内可以有多个选项，但不是所有的圆圈都必须给出数字。等级仅划分为 1，2 和 3！

1. = 非常重要/很大程度

2. = 重要/中等程度

3. = 不重要/小程度

2.1.4 目的和目标

2.1.4.1 本方法的主要目的是什么？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

目的/目标：包括项目目标和单一行动的目标

2.1.5 决策

2.1.5.1 水土保持技术选择是怎样作出决定的？

只由土地使用者作决定（由下向上）	<input type="checkbox"/>
主要由水土保持专家支持的土地使用者作决定	<input type="checkbox"/>
主要由水土保持专家与土地使用者协商	<input type="checkbox"/>
只由水土保持专家作决定（由上而下）	<input type="checkbox"/>
由领导作决定	<input type="checkbox"/>
其他（详述）	<input type="checkbox"/>

说明：

.....

.....

土地使用者：开展水土保持的人或者机构，包括独立的小的或者大规模的农民、团体（性别、年龄、身份和兴趣）、联合体、工业机构（矿业）、政府机构（如林业部门）等。

☒ 方框必须打勾！如果有几个可选的答案，就在相应的方框内打勾！

2.1.5.2 实施水土保持技术的方法是怎样作出决定的？

由谁作决定？

单独由土地使用者作决定（由下而上）	<input type="checkbox"/>
主要由水土保持专家支持的土地使用者作决定	<input type="checkbox"/>
主要由水土保持专家与土地使用者协商	<input type="checkbox"/>
只由水土保持专家作决定（由上而下）	<input type="checkbox"/>
由领导作决定	<input type="checkbox"/>
其 他 （ 详 述 ）	<input type="checkbox"/>

说明：

.....

.....

.....

2.1.6 水土保持方法的运作

2.1.6.1 谁设计了本方法？

国内专家 ☐ 国际专家 ☐ 土地使用者 ☐ 其他：☐

假如有几位参加者，详述谁设计了哪部分：

.....

.....

.....

2.1.6.2 执行机构有哪些？

国际机构	<input type="radio"/> 详述
政府部门	<input type="radio"/> 详述
国际非政府	<input type="radio"/> 详述
国内非政府	<input type="radio"/> 详述
地方政府（区、县、自治区、村等）	<input type="radio"/> 详述
社区/ 当地机构	<input type="radio"/> 详述
其他	<input type="radio"/> 详述

有不同的操作机构，在不同的层次下，扮演着不同的角色
社区/当地:土地使用者本身，他们不经任何国际机构，政府和非政府的介入

2.2 参与

2.2.1 目标群

2.2.1.1 已经确认过那些具体的目标？

土地使用者，单独的	<input type="radio"/>
土地使用者，群体	<input type="radio"/>
水土保持专家 / 农业顾问	<input type="radio"/>
规划人员	<input type="radio"/>
政治家 / 决策者	<input type="radio"/>
教师 / 学生	<input type="radio"/>
其它（详述）	<input type="radio"/>

2.2.1.2 土地使用者是以个人还是集体的方式从事水土保持活动的？

集体 ☐ 个人 ☐

评注：

.....

2.2.2 土地使用者的参与

2.2.3.1 在下表所列出的水土保持实施的各个时期，当地乡镇及社会团体是怎么参与的？

	无	被动	主动			参与者是谁？如何参与？
时期				付酬/ 相互 补贴 影响	自发	.........................
启动期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
规划期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
实施期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

监测/评估期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
研究期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

地方社团参与方式

被动的：参与人员被告知已经发生和即将发生的事情，并要求参与咨询和回答问题，但是不参加决策。

主动的：

付酬和补贴：参加者得到食物、现金和其他物质激励，并被组成团队执行既定计划。

相互影响：参与人员参加项目分析、行动计划的制定、机构形成和资源利用决策。

自发/自觉：参与人员通过外部机构独立主动发起。他们主动与外部机构合作来获得资源和建议，但可以决定其资源如何利用。

2.2.3.3 男性与女性参加有否不同？

无	<input type="checkbox"/>	有一点不同	<input type="checkbox"/>	有，中等	<input type="checkbox"/>	有很大不同	<input type="checkbox"/>
如果有，为什么？							
详细说明不同之处：							
.....							
.....							

2.3 资金

这部分考虑所有的水土保持方法涉及的费用，包括水土保持技术实施的费用。

2.3.1 来源

2.3.1.1 由以下捐赠者所提供的资金占水土保持方法费用的百分比是多少？

可以有几个答案	详述：	
国际机构	.....	%
政府部门	.....	%
国际非政府	.....	%
国内非政府	.....	%
地方政府（区、县、 自治区、村等）	.....	%
社区/ 当地机构	.....	%
其他	.....
		100 %

资金：性质上，捐赠主要用于社区/当地机构。

2.3.2 预算

注：一些项目除了水土保持外还有许多其它活动，这里只计算用于水土保持活动的总费用。

2.4 技术支持及推广

2.4.1 培训

2.4.1.1 本方法为土地使用者提供培训吗

无 ☐ 有 ☐

如果有, 请简要说明培训的课程:

.....

.....

如果没有, 请转到 2.4.2

2.4.1.2 为土地使用者提供什么形式的培训

在职培训 ☐ 现场参观 ☐ 示范区 ☐ 公众会议 ☐

授课 ☐ 其它 (详述): ☐

2.4.2 推广/农业建议/技术协助

2.4.2.1 请写出接受推广/农业建议/技术协助人员的方法名称并描述关键因素

姓名:

关键要素

1.
2.
3.

解释:

.....

2.4.2.2 政府或其它推广服务组织是否能保证水土保持活动的连续性?

完全不能 ☐ 不能 ☐ 相当好 ☐ 非常好 ☐

说明:

.....

.....

2.4.3 研究

2.4.3.2 研究是本方法的一部分吗?

否 ☐ 是, 一点 ☐ 是, 中等 ☐ 是, 很大部分 ☐

如果是, 开展了哪些研究?

可能有几个答案

社会学 ☐ 经济 / 市场 ☐ 生态学 ☐ 技术 ☐

其它 (详述) ☐:

详细说明:

.....

.....

2.4.3.2 研究的地方

试验站 ☐ 农田 ☐ 两者均有 ☐

2.5 财政和物质上的支持

2.5.1 投入

2.5.1.1 如果土地使用者的劳力是物质投入，那么它是：

自愿的 ☐ 工作餐 ☐ 现金支付 ☐ 其它酬劳形式 ☐

详述：.....
.....

2.5.1.2 本方法提供多少资金，在哪种条件下投入？

没有投入 ☐ 注：如果没有投入，转到 2.5.1.3

可以有几个答案	没有 资金* ¹	有一 部分	全部 资金* ²	其它（详述）
设备（机器，工具等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
农业（种子，肥料等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
物资投入（石头、木头等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
基础设施（道路、学校等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其它：.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其它：.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其它：.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*¹：土地使用者承担所有费用 *²：土地使用者不承担任何费用

补助：是国家或者私人采用的一种方式来减少成本或者增加特殊行动的回报（（Kerr，1994）的方式。

激励：一个用来促进或者刺激人们围绕一定目的的所有事情。

2.5.1.3 本方法是否支持当地机构？

可能有几个答案。

否 ☐ 有一点 ☐ 中等 ☐ 支持大 ☐

如果有，是财政支持吗 ☐ 培训支持吗 ☐ 设备支持吗 ☐ 其它 ☐

详述：.....
.....
.....

2.5.2 信贷

2.5.2.1 信贷是提供给项目中的水土保持活动的吗？

否 ☐ 是 ☐

如果是，请写出贷款年利率% 及还款条件：

.....
.....

如果是，也请指出贷款年利率是等于 ☐ 或低于 ☐ 市场利率

详述贷款者：

注：完成第二部分后，请检查你是否要在 2.1.1.2 中增加内容。

第三部分： 分析该水土保持方法

3.1 监测和评估的方法

3.1.1 监测步骤和报告

可能有几个答案					
项目	类型		频率		详细说明指标
	观测	测定	特定	定期	
自然的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
技术的					
社会文化	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
经济的/生产	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
应用的面积	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
土地使用者的参加人数	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
管理方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其它	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其它	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指标（例子）：

- 自然的:径流，侵蚀速率
- 技术的：不同水土保持措施的功能
- 社会经济的：态度，健康，性别，年龄，地位等
- 经济的：产量，收入
- 管理方法：项目活动的分布/分拨等。

3.1.2 由监测和评估引起的变化

3.1.2.1 监测和评估是否引起了本方法的变化？

无 ☐ 一点点 ☐ 几个 ☐ 很多 ☐

说明：

.....

.....

.....

.....

3.1.2.2 监测和评估是否引起了技术的变化？

无 ☐ 一点点 ☐ 几个 ☐ 很多 ☐

说明：

.....

.....

.....

.....

3.2 影响分析

在水土保持技术问卷中必须进一步说明本方法的具体影响。

投资影响评价很难确定性因素，但常常没有好的估价和成文。请剂量多提供相关信息。

3.2.1 土地管理

3.2.1.1 本方法帮助了土地使用者改进土壤和水管理吗？

没有 ☐ 很少 ☐ 中等 ☐ 很大 ☐

如果有，土地使用者采用了哪些改进？

.....

如果没有，为什么？

.....

方法是指开展保持活动的执行情况，可以通过项目介绍，土生土长的系统或者是个人自发的适应或接受（见定义：页 i）。

3.2.2 社会经济

3.2.2.1 有没有其他项目 / 土地使用者采用这种做法？

没有 ☐ 一点点 ☐ 一些 ☐ 很多 ☐

详细说明（例如，在哪儿有哪些项目或土地使用者？）；进行量化（有多少？）并进行解释：

.....

.....

3.2.2.2 本方法引起了人们生活水平的提高吗？

无 ☐ 有一些 ☐ 中等 ☐ 很多 ☐

如果有，请详细列出有哪些改进？

.....

.....

如果没有，为什么？

.....

3.2.2.3 本方法改善了社会弱势群体的生活状况吗？

无 ☐ 有一些 ☐ 中等 ☐ 很多 ☐

如果有，请详细列出有哪些改善？

.....

.....

如果没有，为什么？

.....

3.2.2.4 本方法有助于缓解贫困吗？

无 ☐ 有一些 ☐ 中等 ☐ 很多 ☐

如果有，请详细列出有哪些改善？

.....

.....

如果没有，为什么？

3.2.3 培训/推广/农业建议/研究

在 2.4.1.4/2.4.2.4 中，你已经说明了培训/推广活动和目标群。

3.2.3.1 对不同目标群的培训效果如何？

目标群	差	尚可	好	极好
土地使用者	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
水土保持专家	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
推广人员 / 培训人员	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教师	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
规划人员	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
政治家 / 决策者	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他（详述）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

说明：

.....

.....

3.2.3.2 推广对不同目标组的效果怎样？

目标群	差	尚可	好	极好
土地使用者	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
政治家 / 决策者	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
规划人员	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教师	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
技术人员 / 水土保持专家	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
学生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他（详述）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

说明：

.....

.....

3.2.3.3 研究活动时如何提高方法有效性的?

一点也没有 ☐ 低 ☐ 中 ☐ 大 ☐

说明:
.....
.....
.....

3.2.4 土地所有权/土地使用权和立法**3.2.4.1 现行的土地所有权/土地使用权帮助或阻碍本水土保持的实施的程度怎样?**

帮助: 低 ☐ 中 ☐ 大 ☐

阻碍: 低 ☐ 中 ☐ 大 ☐

两者都不是 ☐

说明:
.....
.....

3.2.4.2 如果土地所有制或土地使用权阻碍水土保持活动, 本方法能解决到什么程度?

一点也没有 ☐ 低 ☐ 中 ☐ 大 ☐

说明:
.....
.....

如果是“一点也没有”或“低”, 问题能在不久的将来克服吗? 可能 ☐ 不可能 ☐

说明:
.....
.....

3.2.5 补助**3.2.5.1 如果曾用过激励手段, 它们有可能产生长期影响吗?**

积极的长期影响

没有 ☐ 小 ☐ 中 ☐ 大 ☐

消极的长期影响

没有 ☐ 小 ☐ 中 ☐ 大 ☐

说明:
.....
.....
.....

补助: 是国家或者私人采用的一种方式来减少成本或者增加特殊行动的回报 (Kerr, 1994) 的方式。

激励: 一个用来促进或者刺激人们围绕一定目的的所有事情。

3.3 结语

这个结语主要是针对你在这个本中所记录的方法，与之相关的水土保持技术的结语应在水土保持技术问卷中做出。

3.3.1 概况

3.3.1.1 什么是土地使用者实施该水土保持技术的最主要动机

项 目	说明
美学	<input type="radio"/>
规则和条例（罚款）	<input type="radio"/>
声望 / 社会压力	<input type="radio"/>
补贴	<input type="radio"/>
增加利润，提高效益成本比	<input type="radio"/>
强制	<input type="radio"/>
加入该项目	<input type="radio"/>
环境意识、道德、健康	<input type="radio"/>
人民福祉和生活的改善	<input type="radio"/>
生产	<input type="radio"/>
其他（详述）：.....	<input type="radio"/>
其他（详述）：.....	<input type="radio"/>

3.3.1.2 在没有支持的情况下，土地使用者会继续实施本方法吗?

不会 ☐ 会 ☐ 不确定 ☐

如果不会或不确定，详细说明并提出意见：

.....

.....

.....

.....

.....

3.3.2 优势

3.3.2.1 请列出本方法的主要优势并说明怎样保持/提高?

优势	怎样保持/提高?
你的观点	
1)
.....
.....
2)
.....
.....
3)
.....
.....
4)
.....
.....
5)
.....
.....
土地使用者的看法:	
1)
.....
.....
2)
.....
.....
3)
.....
.....
土地使用者认为的优点 (续前页的)
4)
.....
.....
5)
.....

3.3.3 缺点

3.3.3.1 请列出本方法的主要缺点以及怎样克服这些缺点?

缺点	怎样克服?
依你的观点:	
1)
.....
.....
2)
.....
.....
3)
.....
.....
4)
.....
.....
5)
.....
.....
土地使用者的观点:	
1)
.....
.....
2)
.....
.....
3)
.....
.....
4)
.....
.....
5)
.....
.....

附录 A1

附录 T1：做出贡献的专家和可利用的资料。

列出协助填写这份调查问卷的其它水土保持专家的姓名。注意：主要负责人应在 QA 1 中描述

姓	名	机构，地址，传真，电话，e-mail
	
	
.....	
	
	
.....	
	
	
.....	

列出所有与你所描述的活动有关的有用的参考材料，报告，技术手册，音像材料等，以及联系方式（个人或单位地址）：

参考材料 / 报告：标题，作者，年份	哪里能够得到，费用
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

联系人 / 机构：

姓	名	机构，地址，传真，电话，e-mail
	
	
.....	
	
	
.....	
	
	
.....	

附录 A2

您对这个问卷的评价

我喜欢:

不喜欢:

建议:

.....

问卷对你评估和分析水土保持活动有帮助吗? 等级:

(等级 1 = 很少 ... 5 = 非常多)

评注：

.....

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.